

1	Titel van de opdracht : LOB Opdracht 1 : Wie ben je?	
	Vak(ken) die bij de opdracht betrokken zijn.	LOB en Kunst & Cultuur
2	De opdracht	
	Welk eindresultaat moet de opdracht opleveren?	een tag van jouw naam in een ovaal, rechthoek of ruitvorm. Op de achtergrond teken je een muur of schutting met minimaal 5 persoonlijke voorwerpen of voorkeuren.
3	Leerdoelen	
	Aan welke)doelen van het vak levert de opdracht een bijdrage?	De leerling kan zijn/haar interesses benoemen en vrijetijdsbesteding in kaart brengen. De leerling kan in gesprek gaan met leeftijdsgenoten over zijn/haar interesses en vrijetijdsbesteding.
4	Leermiddelen	
	Welke leerbronnen en leermiddelen zijn nodig voor het uitvoeren van deze opdracht?	<input type="radio"/> Introductieopdracht K&C <input type="radio"/> Materialen K&C
5	Docentenrol	
	Wat doet de docent	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertel de leerling kort over LOB. Vertel vooral dat het thema : 'Wie ben ik ? ' in leerjaar 1 centraal staat. 2. Leg uit dat de leerling gaan speed daten en dat ze daarvoor twee lange rijen van stoelen moeten maken.. 3. Leg uit dat ze, net als bij een echte speeddate, kort de tijd krijgen om met elkaar in gesprek te gaan. 4. Leg uit dat leerlingen een korte presentatie gaan geven over hun 'tag your name' opdracht. De andere leerling mag tussendoor vragen stellen. 5. Als de zoemer gaat (2 minuten), moeten ze allebei aan de beurt zijn geweest! 6. Daarna draait een rij met de klok mee 1 stoel door, net zo lang tot de mensen van ronde 1 weer tegenover elkaar zitten (bij 12 deelnemers doe je dus 6 rondjes). 7. Na afloop kun je vragen of een aantal leerling iets over hun klasgenoten willen vertellen. 8. Vergeet niet dat deze opdracht de voorkant gaat worden van het LOB portfolio. Zorg er dus voor dat leerlingen de opdracht goed bewaren of bewaar de opdracht zelf.
6	Tijd, groepering en leeromgeving	
	Hoeveel tijd staat er voor de opdracht?	40 min

	Hoe wordt er gewerkt?	tweetallen.
	Waar wordt de opdracht uitgevoerd .	K&C lokaal